

Kunst på Øster Hornum Skole

Skrevet 2005 af Niels Nørgaard Nielsen



Da skolen i 1955 blev indviet, blev skitsen til Åge Sørensens udsmykning af skolen præsenteret. Året efter blev billedet malet på væggen i trappeopgangen.

Billedet forestillede Øster Hornum før 1955 med kirke, præstegård, skole, svanedam og unge med barnevogn.

Her et udsnit af Aage Sørensens billede.



Et andet billede, der har hængt på skolen siden indvielsen er dette, malet af Ria Steen. Det forestiller forhandlinger ved Tinghøj, tilbage på Christian d. 4.'s tid.

Billedet har sat fantasien i gang hos mange børn gennem tiderne.



Da skolen i 1976 blev udvidet, blev Edgar Funch's tre finurlige granitreliéffer hængt op i kælderetagen.

Ved indgangen til Lokalhistorisk Arkiv hænger billede af vejmand Ingeman Sørensen i færd med at foretage en udgravning.

Da ”det abstrakte” nåede Øster Hornum

Aalborg Stiftstidende skrev 31. juli 1976

Det kan være svært. Men det er vigtigt at få fortalt folk, at billedkunst ikke nødvendigvis er noget med to græssende køer ved den blanke sø. At der rent faktisk er andre muligheder. I virkeligheden er det et spørgsmål om opdragelse. Altså må man begynde med børnene, tænkte man på skolen i Øster Hornum. Tanken blev med støtte fra hist og assistance fra pist ført ud i livet. Resultatet – det kan ses, når en udvidelse af skolen indvies på onsdag: Aulaen rummer nu et ti kvadratmeter stort emaljerelief af Jørgen Brynjolf. Og Edgar Funch har hængt tre af sine granitrelieffer op i kælderetagen. Anerkendte kunstnere midt i himmerlandsk skolelarm. Hvorfor nu det?

- Ja, vi var nogle stykker, der mente, at det var rart med en udsmykning, som kunne sætte noget i gang hos eleverne, fortæller lærer Erik Kokholm Nielsen, Øster Hornum skole. Da skolen blev opført i 50'erne kom der kunst på væggene fra den tid.

I dag er der andre strømninger, som jeg mener, vi bør vise. Det er naturligt i en by som Øster Hornum at skolen går i spidsen med den slags. Et kunstudvalg med repræsentanter fra borgerforeningen, skolenævnet, lærerne og arkitektfirmaet har arbejdet med sagen. Man kontaktede Nordjyllands Kunstmuseum i Aalborg, hvor pressesekretær H. P. Jensen ydede faglig assistance. Borgerforeningen, håndværkerne og arkitekten støttede kunstindkøbet med et økonomisk tilskud. Det samme gjorde kulturudvalget i Støvring kommune og Sparekassen Nordjylland. Så nåede man til valget af udsmykningen.

- Vi ville gerne have noget som man kan snakke om. Og samtidig noget, som kan holde til, at børnene føler på det og mærker dets former, siger lærer Erik Kokholm Nielsen. Valget fandt på Brynjolfs fem gange to meter emaljerelief ”Kumulusskyer over Himmerland”. Det er et abstrakt billedværk i blå, hvide, grå og gule nuancer. Og på Edgar Funchs tre relieffer, der tilsammen bærer titlen ”Livets blomster”. De er ophængt ved indgangen til de lokaler, der senere skal rumme Støvring kommunes lokalhistoriske arkiv.



- Jeg har haft nogle elever nede at kigge på værkerne. Reaktionen var blandet, men børn lærer meget hurtigt at acceptere noget nyt. I hvert fald er der nu noget at diskutere, siger Erik Kokholm Nielsen. I øvrigt giver det visse fordele, at vi har valgt anerkendte kunstneres arbejder. Når eleverne kommer på besøg på f.eks. Nordjyllands Kunstmuseum i Aalborg, vil de møde andre af disse kunstneres produktioner. De vil kunne genkende noget. Og sammenligne. Én ting er børnene, noget andet forældrene. Jo, det bliver spændende at se de voksnes reaktion på den abstrakte kunst. Vi holder åbent hus på onsdag, og så kan borgerne komme og se på sagerne, siger skolenævnets medlem, muremester Henning Ditlev Pedersen. Der er ingen tvivl om, at der vil blive sagt både for og imod. Men bare det bliver tilfældet - ja, så har kunsten vel ret beset fået en funktion. Så bruges den da i hvert fald til noget.

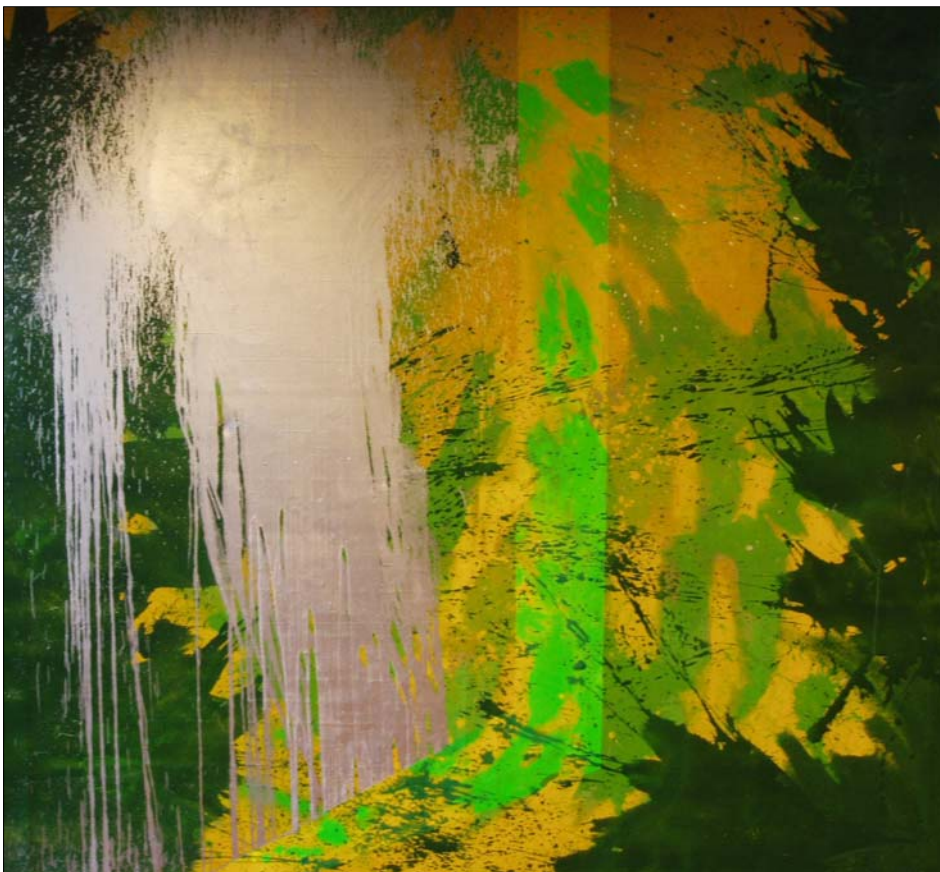
K-bæk

... og der kom mer' kunst

Skrevet 2005 af Niels Nørgaard Nielsen

Fredag den 6. marts 1992 blev der igen afsløret ny kunst i aulaen. Denne gang var det et værk af Hjørdis Hach, København. Forhistorien var, at Støvring kommune flere år forinden havde søgt Statens Kunstfond om lån af et større værk. Man havde nu nærmest glemt alt om ansøgningen, da det store billede dukkede op. Der var ikke nogen, der rigtigt vidste hvad man nu skulle gøre ved det. Pladsen i byrådssalen "Ovenpå" var netop blevet udnyttet. Ole Pedersen havde, da han fik kendskab til sagen, gjort opmærksom på, at på Øster Hornum skole var der en væg, der ville egne sig. En anden version af historien er, at kommunalbestyrelsen ikke fandt at værket passede til byrådssalen.

Afsløringen af billedet blev der gjort en del ud af. Til stede var foruden et halvt hundrede børn borgmester Kjeld Jensen, kommunaldirektøren og kulturudvalgsformand Grethe Pedersen og repræsentanter for pressen. Skoleleder Ole Pedersen lagde for med en kort tale, hvori han påpegede, at kunst er noget man kan blive klogere af at se på. Derefter var det Grethe Pedersens tur. Hun fortalte lidt om kunstneren og om værket. Hun nævnte, at for hende var kunst noget udefinerligt, noget med oplevelser, noget der gerne måtte provokere.



Afsløringen af kunstværket blev foretaget af et par børn fra børnehaveklassen, der trak det brune tæppe, der havde skjult værket, ned. Alle klappede; nogle af børnene storgrinede. Et barn spurgte: "Hvad skal det forestille?", hvortil Grethe Pedersen sagde at billedets titel var "Vinduet". Man kunne enten forestille sig at kigge ud af vinduet eller ind ad vinduet – det kunne appellere til éns fantasi. Det imponerede nu ikke et af børnene, der

med overbevisning fastslog at "Det er i hvert fald noget blad' ret"! Det kunne Grethe Pedersen ikke modsige, men hun sluttede af med at udtrykke håb om at børn og voksne med tiden ville komme til at holde af det. Siden den dag har billedet med jævne mellemrum været kilde til både hidsige og åbenhjertige kunstdiskussioner på skolen. Så det må siges at have opfyldt en mission. Efter den officielle del af seancen var der sodavand til børnene.

Historieløse billedstormere fjernede kunstværket foråret 2005.

Bongoes på Øster Hornum skole

Bongo Boys, der senere blev til The Bongoes havde deres debut uden for Nibes bygrænse ved skolefesten på Øster Hornum skole i 1962. Medlemmerne af orkestret var så nervøse, at de havde taget søsygetabletter inden forestillingen for at dulme nerverne. Bandets optræden foregik på forhøjningen i lokale 4, som var 7. klasses klasselokale.



Fra venstre: Preben Mikkelsen, Karsten Nørh, Keld Nielsen, Aksel Jensen, Poul Erik Jensen og Gert Droob. Sidstnævnte var med denne aften som gæstemusiker, da han var den eneste, der havde en el-guitar med forstærker.



Der blev lyttet andægtigt til musikken.



Pigerne fra 7. klasse stod for serveringen til festen. Fra venstre er det Dorthea Nielsen, Kathrine Andersen og Edith Andersen.

Øster Hornum Skole – det praktiske

Skrevet 2005 af Niels Nørgaard Nielsen

Da skolen blev bygget blev der ansat en pedel til at tage sig af de praktiske ting, såsom vedligeholdelse, portnerfunktion og rengøring. I 1955 blev Jakob Rams ansat som pedel. Han og hans hustru lærer Klara Rams boede indtil begyndelsen af 70'erne i boligen i gymnastikfløjen. Det kan man læse mere om i Klara Rams fortælling om sin lærertid på skolen.

Jakob Rams fungerede som pedel frem til sin død i 1984, hvorefter Arne Pedersen blev ansat. Nu hedder det ikke længere pedel, men Teknisk Serviceleder.

Efterhånden som ansvaret for økonomien mere og mere overgik fra kommunekontoret til den enkelte skole, blev der behov for at ansætte kontorphonale.

På Øster Hornum Skole har følgende passet dette arbejde:

Inge Lise Andersen	1974 – 1983
Kirsten Sørensen (vikar)	1976
Kirsten Hejlesen	1983 – 1986
Eva Andersen	1986 – 1988
Dorthe Thomsen	1988 – 1991
Marianne Guldborg Kristensen	1991 – 2005
Lena Mogensen	2005 –

Til at klare rengøringen af skolen har der, udover pedellen, i tidens løb været ansat et antal rengøringsassistenter. Først var der få, siden kom antallet helt op på otte. Økonomiske nedskæringer og ny rengøringsteknik har medført at antallet i 2005 kommer ned på tre; de ansatte gennem tiderne har været:

Klara Rønn	1955 – ?	Lis Larsen	1976 – 1978
Ellen Rasmussen	1955 – 1957	Asta Hansen	1978 – 1990
Elin Blinkenborg	1957 – ?	Gerda Thorn	1984 – 1990
Else Sørensen	1958 – 1986	Birgit Larsen	1986 – 2005
Andrea Rafaelsen	? – ?	Sonja Søgaard	1986 – 2004
Mie Adamsen	1967 – 1983	Ulla Hollesen	1986 – 1989
Doris Overvad Nielsen	1969 – 1984	Inge Lassen	1990 – 2005
Tove Jensen	1974 – 1986	Vera Sørensen	1990 – 1991
Lilian Christensen	1974 – 1993	Gudrun Henriksen	1990 – 1991
Stinne Jørgensen	1974 – 1986	Zanaibu Yalla Pedersen	1993 – 1997
Anny Enevoldsen	1976 – 1984	Aase Engemann	1997 –

En magtfuld kvinde:

En dreng fra 7. kl. havde tilbage i 70'erne den vane, at han hver morgen i sine store beskidte støvler ville gå ind ad gymnastiksalsindgangen samtidig med at der blev vasket gulv. Den magtfulde kvinde der gjorde rent havde adskillige gange venligt anmodet ham om at bruge den anden dør, men det ville han ikke; tværtimod vadede han hver morgen lystigt rundt på det våde nyvaskede gulv. Den magtfulde kvinde tog resolut sin store, våde gulvklud og gav fyren et gevaldigt svirp, mens hun råbte: "Kan du så komme ud!"

Hun så aldrig mere til ham. For sin dåd vandt hun stor sympati blandt lærerne.



Rengøringspersonale 1980

Stinne Jørgensen	Mie Adamsen	Anny Kristensen	Tove Sørensen	Jacob Rams
Doris Overvad	Asta Hansen	Lillian Christensen	Else Sørensen	Henry Sørensen

Specialundervisning på Øster Hornum skole

Skrevet 2005 af lærer Jens Porsborg

De første år i den nye skole var der ikke ret mange børn, der blev tilbudt specialundervisning. Inde på lærerværelset hjalp Fru Borup i ny og næ en elev, som havde brug for hjælp til sin læsning. Op gennem 50'erne og 60'erne var det således kun få elever, der modtog særlig støtte, og det var ikke noget, der blev snakket ret højt om.

Først i 1970-erne kom der rigtig gang i et specialpædagogisk tilbud til elever, der på en eller anden måde havde brug for ekstra støtte. Dels var elevtallet vokset kraftigt på grund af en stor tilflytning til de mange nye parcelhuse, der blev bygget i byen og dels blev der rettet større opmærksomhed mod at hjælpe børn, der havde brug for lidt mere tid eller lidt ekstra hjælp for at få et godt udbytte af skolegangen. Samtidig blev muligheden for at få hjælp og støtte fra en psykolog bedret. Først var der kun én psykolog, der betjente hele Aalborg Amt, lidt senere blev der flere, og vi kunne nu hente assistance i Hobro. Endelig ansatte Støvring Kommune selv en psykolog, som skolerne kunne hente råd hos. I dag er der hele 3 psykologer og 1 læsekonsulent ansat i Støvring Kommune til at støtte lærerne.

Frem til begyndelsen af 80-erne, hvor elevtallet på skolen var steget til tæt ved 250, blev børnene i enkelte tilfælde hjulpet i klassen af en støttelærer, men oftest blev de undervist på hold med 2-4 elever. Sædvanligvis blev hjælpen først tilbudt i 3.-4. klasse. Tilbudet bestod typisk af 2-4 ugentlige timer – ofte i flere år i træk.

Gennem årene er spektret af støttetilbud blevet stadig bredere. Således er der ikke kun givet hjælp til faglige kurser inden for læsning, stavning, matematik og engelsk men også til børn, hvor problemerne navnlig var knyttet til den adfærdsmæssige eller den sociale udvikling.

Indtil udbygningen i 1976 kunne det være svært at finde et ledigt lokale, som var velegnet til specialundervisning. Da den nye fløj stod færdig, opnåede skolen ikke alene at kunne tilbyde alle klasser et fast tilholdssted men også en række dejlige grupperum, som i de følgende år ofte blev benyttet til specialundervisning.

Med det stigende forbrug af specialundervisning blev der flere lærere involveret i undervisningen, og der voksede et ønske frem om, at specialundervisningen måtte få et fast tilholdssted, som var velegnet til formålet. I begyndelsen af 80'erne lykkedes det at få råderum over 2 små sammenhængende lokaler. Det var ideelt. Ikke alene er rummene velegnede til specialundervisning – de har også givet plads til et antal hyldemeter, så der kunne opbygge en materialesamling, som ikke alene har virket som inspiration for specialundervisningslærerne men også for skolens øvrige lærere, når der skulle hentes inspiration til en undervisningsdifferentiering i en klasse.

Sidst i 80-erne blev der mere sammenhæng i specialundervisningen. Dels havde vi fået egnede lokaler, dels blev den politik indført, at der kun burde være få lærere, der havde specialundervisning, således at den enkelte lærer havde så mange timer, at muligheden for at fordybe sig i området var ideel.

Samtidig bliver det moderne at tilbyde ”intensive” kurser med mange timer i en kortere periode. Typisk tilbød vi 14 ugers læsekurser med ca. 12 ugentlige timer. Børnene var således væk fra klassen i halvdelen af timerne, mens kurset stod på. Til gengæld kunne de være på fuld tid i klassen sammen med deres kammerater det meste af deres skoletid. Ofte viste disse kurser sig at være særdeles effektive. Disse kurser tilbyder vi stadig, om end de er af kortere varighed og med et færre antal timer. Da disse kurser på forholdsvis kort tid ofte var så givende, at eleverne nemt kunne mærke en betydelig fremgang, var de med til at give specialundervisningen et andet image. Nu følte eleverne sig sjældent udskilt fra klassen, men snarere udvalgt til at måtte få et attraktivt tilbud.

Hvor det tidligere blev anset for forkert at tage børn ud af klassen til specialundervisning før de gik i 3. eller 4. klasse, er der i løbet af de sidste 15 år sket et holdningsskred, således at hjælpen er blevet tilbudt stadig tidligere. Tidlig hjælp anses i dag for dobbelt hjælp.

Modstanden mod at tage læseprøver har tidligere været stor. Man mente, at børnene herved blev sat i en bås, de måske aldrig kom ud af. Nu finder de fleste det forkert ikke at teste børnene med jævne mellemrum. Der er nemlig brug for så stor en indsigt i børnenes læseudvikling som mulig, når læreren skal tilrettelægge en kvalificeret differentiering af sin undervisning. Vi tester altså ikke børnene for at finde fejl og mangler men derimod for at finde ressourcer og potentialer.

Allerede i december måned tager vi en læsetest i vores første klasse. Resultatet heraf sammenholdes med lærernes daglige iagttagelser, og de 4 lavest præsterende elever tilbydes ”tidlig læsehjælp” efter New Zealands forbillede. Børnene får dagligt 20 – 30 minutters eneundervisning resten af 1. klasse. Da kammeraterne ikke er nået særlig langt i deres læseudvikling, har de god mulighed for ved overgangen til 2. klasse at nå op på niveau med gennemsnittet i klassen. Det lykkes for ca. ¾ af eleverne.

I 2001 blev der placeret en såkaldt ”sprog/læse-klasse” på skolen. Klassen, der er beregnet for børn mellem 5 og 9 år, er normeret til 8 elever, der på en eller anden måde har ”knas” med sproget.

Lige nu (2005) er evaluering sat på dagsordenen i Danmark, idet internationale vurderinger af den danske skole peger på, at en væsentlig grund til, at danske børn ikke scorer så højt i internationale tests, skal søges i, at vi ikke har en evalueringskultur.

Da det fortrinsvis er lærerne i specialundervisningen, der har erfaring med at tage læseprøver – både gruppe- og individuelle prøver, er det et område, hvor specialundervisningen formodentlig de kommende år vil blive mere synlig.

Da vi i specialundervisningen i vid udstrækning har været nød til at differentiere undervisningen efter lige netop de behov, den enkelte elev stod med, har vi fået opbygget en ekspertise på dette felt. Det ser ud til, at der nu er et ønske om, at disse kvaliteter skal føres ud i ”normalundervisningen”, så der her tages størst mulig hensyn til alle elever. Dette vil forhåbentlig kunne medføre, at der dels bliver færre elever, der får brug for at blive taget ud af klassen til specialundervisning, og dels at der bliver færre elever med ”særlige” evner, der ikke får de udfordringer, de har krav på.

Det ser således ud til, at specialcentret fremover vil udvikle sig til et ressource- og evaluerings center, hvorfra der – foruden undervisning - kan rekvireres testning og rådgivning om materialer til en undervisningsdifferentiering.

Lærerpersonale på Ø. Hornum skole

Navn	Bopæl	Stilling	Ansæt fra - til
Elida Marie Borup	Volstrup	Lærer	1951 – 64
Henry Sørensen	Ø. Hornum	Skoleleder	1953 – 80
Franz Julius	Hæsum	Lærer	1955 – 77
Niels Oluf Hermansen	Ø. Hornum	Lærer	1955 – 80
Klara Rams	Ø. Hornum	Lærer	1955 – 91
Anna Julius	Hæsum	Faglærer	1958 – 77
Hans Møller Nielsen	Ø. Hornum	Lærer	1960 – 63
Kaj Justesen	Ø. Hornum	Lærer	1963 – 80
Kirsten Henriksen	Ø. Hornum	Lærer	1964 – 68
Signe Poulsen (Svejstrup)	Ø. Hornum	Lærer	1968 – 87
Erik Kokholm Nielsen	Vokslev	Lærer	1970 – 78
Luisse Klingenberg	Volstrup	Bh.kl.-leder	1971 – 00
Anni Nygaard Frank	Ø. Hornum	Lærer	1972 – 76
Mary Nesgaard	Guldbæk	Bh.kl.-leder	1972 – 78
Astrid Krogh-Hansen	Ø. Hornum	Lærer	1973 – 86
Per Lyngberg-Andersen	Ø. Hornum	Lærer	1974 – 83
Dagmar Mosegaard	Molbjerg	Faglærer	1975 – 76
Ana Luisa Wang	Aalborg	Lærer	1975 – 82
Ole Bagger	Aalborg	Lærer	1976 – 77
Annette Simensen	Ø. Hornum	Lærer	1976 – 78
Sven Erik Jensen	Ø. Hornum	Lærer	1976 – 87
Jens Porsborg Larsen	Ø. Hornum	Lærer	1977 –
Karin Lyngberg-Andersen	Ø. Hornum	Lærer	1977 –
Dorrit Jensen	Nibe/Sæby	Lærer	1977 – 90
Niels Nørgaard Nielsen	Ø. Hornum	Lærer	1978 –
Kirsten Møller Jensen	Suldrup	Bh.kl.-leder	1978 – 79
Tove Hylleberg (Pedersen)	Hjallerup	Lærer	1978 – 95
Rie Aarup-Kristensen	Ø. Hornum/Godthåb	Lærer	1978 – 98
Eva Bak	Svenstrup	Lærer	1979 – 83
Ingerlise Hansen	Suldrup	Bh.kl.-leder	1979 – 87
Bent Lund Jørgensen	Støvring	Lærer	1980 – 88
Flemming Retbøll	Ø. Hornum	Skoleleder	1981 – 90
Jens Nielsen		Lærer	1983 – 84
Mogens Juel	Støvring	Lærer	1983 – 84

Navn	Bopæl	Stilling	Ansæt fra - til
Jenny Kamstrup	Suldrup	Lærer	1984 –
Anne Grethe Pedersen	Suldrup	Lærer	1984 – 85
Marianne Bach	Aalborg	Lærer	1984 – 95
Else Marie (Mie) Poulsen	Gravlev	Lærer	1985 –
Trine Søtoft	Aalborg	Lærer	1986 – 87
Hanne Hansen	St. Restrup	Lærer	1986 – 89
Johnni Jensen	Aalborg	Lærer	1987 – 88
Else Marie Sørensen	Ø. Hornum	Bh.kl.-leder	1987 – 89
Michael Harritslev	Nr. Uttrup	Lærer	1987 – 90
Poul Møller	Aalborg	Lærer	1987 – 90
Lisbeth Spangsege	Støvring	Lærer	1987 – 91
Solvejg Rasmussen	Gravlev/Støvring	Lærer	1988 –
Inge Smedegaard		Bh.kl.-leder	1989 – 90
Ella Gertsen	Skørping	Lærer	1989 – 96
Bodil Buch	Aalborg	Lærer	1990
Gert Pedersen	Aalborg/Ø. Hornum	Lærer	1990 – 04
Ole Pedersen	Suldrup	Skoleleder	1990 – 04
Hanne Thorup	Sørup	Lærer	1992 – 95
Else Jensen	Ø. Hornum	Lærer	1993 – 03
Mariann Borup	Aalborg	Lærer	1993 – 97
Lone Bladt	Volstrup	Lærer	1994 – 95
Peter Holst	Aalborg	Lærer	1994 – 95
Jens Jacob Zachariassen	Aalborg	Lærer	1995 – 01
Vibeke Bjørn		Lærer	1996
Britta Buus	Støvring	Viceinspektør	1996 – 00
Marie Louise Christensen	Guldbæk	Lærer	1997 – 08
Susanne Foltved	Halkær	Lærer	1997 –
Aase Lind Bach		Bh.kl.-leder	1997 – 98
Birgitte Aagaard-Nielsen	Ø. Hornum	Lærer	1998 – 07
Bjarni Aagaard-Nielsen	Ø. Hornum	Lærer	1998 – 07
Käthe Larsen	Molbjerg	Lærer	1998 – 02
Helle Ravn	Støvring	Bh.kl.-leder	1998 – 04
Lotte Andersen	Aalborg	Lærer	1998 – 99
Susanne Jensen		Lærer	1998 – 99
Dennis Würtz	Aalborg	Lærer	1999 – 00
Louise Jacobsen	Vodskov	Lærer	2000 – 01
Helene Jensen	Ø. Hornum	Lærer	2001 –
Helle Warming	Ejdrup	Lærer	2001 – 08
Jacob Friis	Aalborg	Lærer	2001 – 02
Jette Hansen	Øster Hurup	Viceinspektør	2001 – 04
Åse Kromann-Olsen	Aggersund	Lærer	2001 – 04
Klaus Johnsen	Støvring	Lærer	2002 – 08
Birte Frandsen	Nibe	Lærer	2002 – 03
Anette Juhl	Frejlev	Bh.kl.-leder	2004 – 09
Dorthe Koldsøe	Veggerby	Lærer	2004 – 07
Rasmus Bjerring Andersen	Aalborg	Lærer	2004 –
Torben Rune Jensen	Storvorde	Skoleleder	2004 –
Claus Holm	Nibe	Lærer	2008 –
Tasja Juul	Gravlev	Bh.kl.-leder	2009 –